

**Утверждаю**

Директор МБОУ «ООШ п.Трудовой»

НМР РТ

Сафина Л.И.

Приказ от 17.04.2026 № 40

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа поселка Трудовой»  
НМР РТ  
за 2025 год**

**Рассмотрен**

на педагогическом совете

(протокол от 16 апреля 2026 № 7)

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа поселка Трудовой» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «ООШ п.Трудовой» НМР РТ)
Руководитель	Сафина Лайсан Ильгизаровна
Адрес организации	423565, Республика Татарстан, Нижнекамский район, п. Трудовой, ул.Школьная, д.10
Телефон	(88555)335733
Адрес электронной почты	trudovoi.nk@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1977 год
Лицензия	(рег.номер Л035-01272-16/00251382) выдана 02.04.2012 срок действия бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	(рег.номер А007-01272-16/01140420) выдана 01.12.2014 срок действия бессрочная

МБОУ «ООШ п.Трудовой» НМР РТ (далее – Школа) расположена в населенном пункте сельского типа численностью менее 1 тыс.человек. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. Обучающихся из близлежащих населенных пунктов нет.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация федеральных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования,

федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования. Организовано дополнительное образование детей.

В рамках реализации Федеральных основных образовательных программ (ФООП) в 2025 году в образовательной организации обеспечено соблюдение установленных требований к количеству контрольных работ и объёму домашних заданий. Количество контрольных и практических работ, включая всероссийские проверочные работы, не превышает 10% от общего объёма учебного времени по каждому предмету. Ведётся учёт и анализ соответствия данного показателя нормативам ФООП. Объём домашних заданий регламентирован в соответствии с классом обучения и не превышает установленных санитарно-гигиенических нормативов: для 1-х классов — до 1 часа, 2–3-х классов — до 1,5 часов, 4-х классов — до 2 часов, 5-х классов — до 2 часов, 6–8-х классов — до 2,5 часов, 9-х классов — до 3,5 часов в день. Осуществляется систематический контроль за выполнением данных требований.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основными целями которой являются:

- **Развитие личности** обучающихся, создание условий для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
- **Формирование у обучающихся** чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- **Приобщение к российским традиционным духовным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
- **Историческое просвещение** и формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Прием в школу в 2025 году**

В 2025 году в школу был принят 1 первоклассник.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в

соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года. За отчетный период заявлений о приеме от иностранных граждан и лиц без гражданства не поступало.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления школой функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### Органы управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между</li></ul>

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методическое объединение учителей-предметников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством. Сегодня школа представлена в медиапространстве в социальных сетях Вконтакте, в Максе. Благодаря этому, нам удается оперативно вовлекать родителей в воспитательную работу школы. С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими 6 учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- 1) Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ.
- 2) Методическая служба школы в настоящее время находится в режиме развития.
- 3) На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

### III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. По мере взросления у обучающихся снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние 5 лет

Уровень образования	2020/2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024		2024-2025	
	Кол-во обучающихся	Качество	Кол-во обучающихся	Качество	Кол-во обучающихся	Качество	Кол-во обучающихся	Качество	Кол-во обучающихся	Качество
НОО	22	50%	18	50%	14	54,55%	16	41,67%	12	40,00%
ООО	28	40,47%	29	37,93%	29	34,48%	28	42,80%	26	38,26%
Школа	50	44,44%	47	42,22%	43	40%	44	42,50%	37	39,00%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 %, отличников нет.

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,8% , отличников нет.

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снизилась, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

#### Сведения о завершении 2024 – 2025 учебного года

№	Наименование	1-4 классы	5-9 классы	Всего
1	Количество учащихся на 05.09.2024	13	28	41
2	Количество учащихся на 25.05.2025	11	26	37
3	Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	10	26	36
3.1	Окончили учебный год на «5» и «4» (отличники + ударники)	4	10	14
3.2	Переведены в следующий класс условно (имеют академическую задолженность по предметам)	1	0	1
3.3	Оставлены на повторный год обучения по причине пропусков уроков	0	0	0
3.4	Оставлены на повторный год обучения по болезни	0	0	0
3.5	Не освоили уровень обучения	0	0	0
4.	<b>Успеваемость</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>	<b>97,22%</b>
5.	<b>Качество</b>	<b>40%</b>	<b>38,46%</b>	<b>39%</b>

#### Сведения о завершении 1 полугодия 2025/2026 учебного года

№	Наименование	1-4 классы	5-9 классы	Всего
1	Количество учащихся на начало учебного года	7	26	33
2	Количество учащихся на конец I полугодия	7	25	32
3	Из них обучались по	6	25	31

	оценочной системе (кроме 1-х классов)			
3.1	Окончили учебный год на «5» и «4» (отличники + ударники)	4	9	13
3.2	Не аттестованы			
	- по причине пропусков	0	0	0
	- по болезни	0	0	0
4.	<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
5.	<b>Качество</b>	<b>66,67%</b>	<b>36%</b>	<b>42%</b>

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9 классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2026 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2025/26 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений.

#### Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В 2024-2025 учебном году в школе завершали свое обучение 4 выпускника, обучавшиеся очно. К ГИА были допущены 4 обучающихся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
за последние три года.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество учащихся (всего)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2022-2023	4	0	1	3	0	3,25
2023-2024	6	2	2	2	0	4
2024-2025	4	0	2	2	0	3,5

### Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Количество учащихся (всего)	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2022-2023	4	0	2	2	0	3,5
2023-2024	6	0	5	1	0	3,8
2024-2025	4	0	4	0	0	4

### Предметы по выбору, сдаваемые в 2025 г.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	50 %	3,5	100%
География	2	100%	4	100%
Родной (татарский) язык	2	100 %	5	100%

Приведенная статистика показывает положительную динамику среднего балла по математике, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся. По русскому языку средний балл снизился по сравнению с предыдущим годом. На положительную динамику оказало влияние внедрение современных методик обучения, регулярная работа с пробными экзаменами, консультации и тренинги обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Результаты мониторингов качества образования

#### Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2025 проводились в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024. Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом графиком проведения ВПР. Более 90% обучающихся получили за ВПР отметки, соответствующие четвертным. У 3% учащихся отметка оказалась выше четвертной, у 5% - ниже четвертной. Это свидетельствует об объективной системе текущего оценивания по предметам. Незначительные расхождения могут быть связаны с особенностями формата проверочной работы, стрессом или случайным фактором.

По результатам анализа была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, в планы уроков

введено проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся, сформирован план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 24 сентября по 24 октября 2025 года был проведен школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Олимпиада проведена в соответствии с планом работы Управления образования г. Нижнекамска на 2025/2026 учебный год, на основании приказа по школе.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4-9 классов. Количество участников 4-9 классов в школьном этапе составило 15 человек. Количество победителей и призёров 2 учащихся.

В муниципальном этапе 2025-2026 учебного года приняли участие 2 учащихся: по математике – Никулин Дмитрий (9 класс) и Конева Екатерина (6 класс) по русскому языку.

### IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет не менее 30 минут.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	6	33

2-9	1	45	6	34
-----	---	----	---	----

Начало учебных занятий –8.00.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	7
Основная образовательная программа основного общего образования	25
Итого по школе	32

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует АООП для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: 1 ребенок-инвалид, 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В Школе нет ставки педагога-психолога и дефектолога, в связи с этим педагоги проводят только дополнительные занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.

### **Воспитательная работа**

В 2025 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

Каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного поднятия флага страны и республики. В рамках гражданского- патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи).

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «80 годовщина в ВОВ»;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Свеча памяти»;
- участие в акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.

В школе открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Участие в этой программе дает возможность ученикам творить и

создавать что-то новое не только в школе, но и участвовать в различных мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровне. Помимо этого, формирование такой общешкольной организации дает стимул участникам развиваться вместе, а также защищать и разделять наши общие ценности.

Все обучающиеся начальной школы активно участвуют в проекте «Орлята России». В рамках реализации программы проводятся интересные увлекательные мероприятия, дискуссионные, творческие, игровые и спортивные занятия. Несмотря на то, что треки называются образовательными, акцент делается не на образование как знание, а на воспитательный блок, ведь образование и воспитания — взаимодействующие педагогические процессы. В основе треков лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье.

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты. Были организованы:

- участие в школьном благотворительном ярмарке;
- участие в мероприятиях (Международный день пожилого человека, Международный день матери);
- участие в акциях «Мы помним, тебя, ветеран!», «Открытие ветерану»;
- участие в федеральном проекте «Киноуроки в школах России». Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме.
- участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

В работу классных руководителей внедрилась инновационная технология работы – развивающие беседы и проведение классных часов «Разговоры о важном» (с 1 по 9 класс) и «Россия – мои горизонты» (с 6 по 9 класс). Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Акция по сбору макулатуры», «День Земли», «Сад памяти», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия города Нижнекамска;
- встречи с представителями разных профессий в рамках проекта

«Деловой вторник».

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Арбузник»); внеклассные мероприятия по здоровью сберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях: Кросс-наций, «ШВЛ» (команда школы прошла муниципальный этап и заняла 4 место). С 2024 года в школе сформирован ШСК «Тонус», где организуют и проводят занятия, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД, ДЮП, «Самостоятельные дети».

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности: - классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!»;
- «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;
- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки»;

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»);
- традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День мамы», «День школы», «Последний звонок» и другие).

Началась реализация проекта в рамках методического объединения классных руководителей, по созданию модели воспитательной системы класса.

В 2025 году, повышения количества обучающихся, совершающих правонарушения не наблюдалось, динамика ровная (2023 – 1 человек, в 2024 году – 1 человек, в 2025 году – 1 человек).

### **Дополнительное образование**

На базе школы открыто 2 бесплатных кружков (за счет ставок школы), 4 кружка (за счет ставки ЦВР).

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- естественно – научное: «Мой край родной», «Юный эколог»;
- художественно – эстетическое: «Танцующие звездочки»;
- социально – педагогическое: «Единство»;
- спортивное: «Шахматы», «Волейбол».

Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости обучающихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков.

Всего охват учащихся дополнительным образованием с учетом занятости детей на базе различных УДО составляет 32 ученика – 100%.

Охват дополнительным образованием учащихся за 3 года представлен в таблице:

2022-2023 уч.год		2023- 2024 уч.год		2024- 2025 уч.год	
42	95%	40	97 %	32	100%

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1–4, 5–9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и состоит из **пяти** основных направлений:

Направление внеурочной деятельности	Содержание
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб «Тонус» «Гимнастика» «Легкая атлетика»
Социальное	ШУС «Единство», «Россия мои горизонты»
Духовно-нравственное	«Функциональная грамотность» «Разговоры о важном» «Литературное чтение»
Общекультурное	«Родное слово» «Экологическая культура, грамотность и безопасность»
Общеинтеллектуальное	Проориентационные занятия «Тропинка в профессию» «В волшебном мире музыки» «Раскрасим мир сами» «Теория и практика написания изложения и сочинения» «Основа проектной деятельности»

В системе воспитательной работы используются различные виды деятельности: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Наполняемость групп — не менее 7 человек. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 4 часов в неделю.

### **Психологическая поддержка образовательного процесса**

В течение 2025 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-9 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-9 классы; адаптационный период – 1-й, 5-й классы; профориентационное тестирование учащихся 6-9 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-9 классы.
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся (10), педагоги (5), родители (10). Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагрессия, агрессивное поведение ребенка.
- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).
- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.
- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется в реализации коррекционной работе по индивидуальным маршрутам (по результатам СПТ, МБОС, диагностик по запросам педагогов и родителей).

### **Организация горячего питания**

В школе работает столовая на 60 посадочных места, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 25.07.2017 № 476 «Об организации питания учащихся общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан с 1 сентября 2017 года», с учетом изменений от 25.12.2024 №1377, а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2025 году организовано:

для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;

для льготных категорий учащихся 5 – 9 классов (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящихся в социально опасном положении) бесплатное питание (5 человек);

для льготных категорий учащихся 1-9 классов (дети мобилизованных граждан и детям участников СВО) бесплатное двухразовое питание (2 человек);

для льготных категорий учащихся 5-9 классов (дети ОВЗ) бесплатное двухразовое питание (3 человека);

для остальных учащихся с 5-9 класс питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Охват горячим питанием составляет 100 %.

Для учащихся, которым требуется дополнительное питание, работниками столовой осуществляется организация буфетной продукцией.

Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню школы.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 12.00.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2025 года организован еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе.

### **Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях**

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно дважды в год.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ «ООШ п.Трудовой» НМР РТ умению действовать в случае нападения в здании школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.
- Отработка практических навыков при атаке БПЛА.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты.

## V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться на производство.

Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО
20023	4	0	4
2024	6	0	6
2024	4	0	4

## VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя, внешних совместителей нет.

Все педагоги имеют высшее образование. 4 учителя имеют первую квалификационную категорию, 6 аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2022, 2023 году проходила смена кадрового состава, пришли новые педагоги, которые сейчас набирают необходимый материал для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию.

В 2025 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации.

### **Методическое сопровождение профессионального развития педагогов**

Методическая работа школы оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

В 2025 году методической темой школы была «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности», цель которой – создание условий для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных педагогических технологий обучения и воспитания, социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школы.

В 2025 году 2 учителя начальных классов Еремина Л.Н. и Ахмадиева О.Н. классов приняли участие в республиканском семинаре «Основные направления повышения эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении». Они дали открытые уроки по развитию функциональной грамотности у младшеклассников.

Педагоги школы активно работают по формированию функциональной грамотности учащихся. Также педагоги школы в своей работе используют платформу «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента», которая является частью проекта «Моя школа» цифровые образовательные ресурсы АО «Издательство «Просвещение».

По итогам мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2025 – 2026 учебный год:

□ Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

□ Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

□ Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

□ Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей. □ Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;

□ Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

□ Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

## VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Обеспеченность учебниками по параллелям достаточная.

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научно–популярную, художественную, литературу.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1722 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 540 единиц в год;
- объем учебного фонда – 566 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	566	566
2	Педагогическая	80	62
3	Художественная	970	883
4	Справочная	80	10
5	Языковедение, литературоведение	40	6
6	Естественно-научная	35	23
7	Техническая	2	0
8	Общественно-политическая	3	1

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В течение 2025 года администрация ОО пополнила фонд учебников на 114 новых изданий.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ОО составляет 30 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

## VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 7 из них оснащены проекторами и ноутбуками.

В кабинете по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) оформлен учебно-методический стенд, включающий плакаты, наглядно демонстрирующие ключевые темы курса. Материалы стенда соответствуют требованиям Федеральных основных образовательных программ (ФООП) и способствуют формированию у обучающихся устойчивых знаний и

навыков в области безопасности жизнедеятельности, патриотического воспитания и защиты Отечества. Оформление кабинета обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса и соответствует современным педагогическим требованиям.

В рамках обновления материально-технической базы были оборудованы кабинета труда для мальчиков и девочек современными инструментами и оборудованием.

В дальнейшем планируется расширение ассортимента оборудования для внедрения новых направлений (3D-моделирование, робототехника).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, кабинет труда (технологии) мальчиков. Коридор первого этажа задействован как актовый зал: оборудована сцена, закуплены скамейки со спинками для зрителей. Все значимые мероприятия Школы проходят здесь.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение ОО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 80% процентов, в отличие от ранее – 65% процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 70% процента (вместо 50% в 2024 году), 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/ 46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 15%

1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 40%

1.29. 1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29. 2	Первая	4 человека 40/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30. 1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30. 2	Свыше 30 лет	4 человека 40/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 20%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 44%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человека 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26 кв.м

Лист согласования к документу № 31И от 07.05.2026  
Инициатор согласования: Сафина Л.И. Директор  
Согласование инициировано: 07.05.2026 14:32

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сафина Л.И.		Подписано 07.05.2026 - 14:33	-